

## RELATÓRIO DE VISITA TÉCNICA

**Projeto:** Econhecendo as Trilhas

**Proponente:** CREADS

**Local:** São Bartolomeu

**Responsável Técnico:** Miliane Neto

No dia 28 de maio de 2025, a equipe do Semente, representada por Miliane Neto e Thiago Gonçalves, participou da visita técnica de acompanhamento do projeto “Econhecendo as Trilhas”, na área rural do distrito de São Bartolomeu, município de Ouro Preto, na sede do CREADS (Centro de Referência em Educação Ambiental e Desenvolvimento Sustentável José do Carmo Neves).

O projeto contou com a presença de representantes da Polícia Militar de Minas Gerais (PMMG), por meio do Programa de Educação Ambiental da Polícia Ambiental (PROGEA). Além destes representantes, o projeto contou com uma equipe envolvida na visita. Estes, foram: Helton Aguiar Neves - coordenador; Thaís Lima - equipe de apoio; Mariana de Cássia Lima - monitora; Gabriela Giffoni - monitora; Paula Cardoso - supervisora; João Pedro Costa - Equipe de apoio, e Antônio de Paula - supervisor.

A visita iniciou-se com a ida da equipe Semente no auditório do Creads. O coordenador Helton realizou uma breve apresentação, mostrando o local o qual ocorreu a recepção das crianças para o momento de integração.

Em seguida, a equipe foi conduzida até a cozinha do espaço, onde os alunos já estavam reunidos para o lanche da manhã. A escola participante foi a Escola Municipal Nilson Pimenta Ferreira, do município de Mariana. Estiveram presentes 51 alunos e 5 professoras.

Após o lanche, iniciou-se o momento preparatório da trilha. Como medida de proteção contra a exposição ao sol, foi distribuído protetor solar a todos os participantes.



Figura 01: Utilização do protetor solar para início da trilha  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

Com todos os participantes preparados, os alunos foram divididos em dois grupos. Cada grupo iniciou a trilha por um ponto diferente, de modo que se encontrariam no meio do percurso e, a partir daí, continuariam em sentidos opostos. O grupo acompanhado pela equipe do Semente iniciou as atividades com o “momento dos sentidos”. Durante o trajeto até o primeiro ponto de parada, um dos acompanhantes responsáveis propôs uma reflexão sobre a importância de aprender a sentir e perceber a natureza ao redor.

Ao chegar ao primeiro ponto de parada, foi realizada uma apresentação sobre colmeia, destacando a importância das abelhas para a vida no planeta. Foram abordadas informações sobre as espécies de abelhas nativas brasileiras, bem como foram feitas comparações com espécies invasoras, ressaltando suas diferenças.



Figura 02 e 03: Apresentação e explicação da colmeia.  
Autoria: Miliane Neto.  
Data: 28/05/2025

O grupo seguiu para o segundo ponto de parada, que consistia em uma horta de plantas medicinais. Nesse espaço, foram destacadas as plantas medicinais e seus princípios ativos, com explicações sobre os usos terapêuticos mais comuns. As crianças demonstraram grande interesse pelo tema e compartilharam experiências relacionadas, especialmente sobre os chás preparados por suas mães em casa, o que gerou um momento de troca e valorização dos saberes.



Figura 04: Apresentação da horta de plantas medicinais  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

A próxima parada foi em uma estação meteorológica. Neste ponto, os alunos receberam explicações sobre a função da estação, sua importância para o monitoramento do clima e, especialmente, sua relação com a previsão e o risco de incêndios florestais. Também foram abordadas as ações dos brigadistas em casos de incêndio, destacando a importância do trabalho preventivo e de combate realizado por esses profissionais.



Figura 05: Estação meteorológica  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025



Figura 06: Explicação dos EPI's dos brigadistas  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

A etapa seguinte da trilha seria a visita ao espaço onde estão localizados a compostagem, a horta e o simulador de erosão. No entanto, essa parte não foi apresentada às crianças, considerando que a atividade demandaria um tempo maior e poderia comprometer o cronograma previsto para a continuidade das demais ações do dia.

Dando continuidade a trilha, as crianças participaram de várias atividades divertidas e educativas sobre o meio ambiente. Entre os temas apresentados, estavam:

- Biomas brasileiros e suas características: apresentação das principais formações vegetais do país e suas particularidades ecológicas;
- Pau-brasil e sua história: explicação sobre a importância histórica, cultural e ambiental;
- Fontes de energia: exposição sobre os diferentes tipos de geração de energia (eólica, solar, térmica e biomassa), destacando vantagens e desvantagens de cada uma;
- Trilha dos bichos: percurso que apresenta alguns dos animais encontrados na região, com curiosidades sobre suas características e comportamentos;
- Placas interativas: descobrimento das classes zoológicas;
- Projeto de reabilitação de aves silvestres; explicando desde o resgate e cuidado até a reabilitação, para posteriormente serem devolvidas ao seu habitat natural.



Figura 07 e 08: Placas explicativas dos biomas  
 Autoria: Miliane Neto  
 Data: 28/05/2025

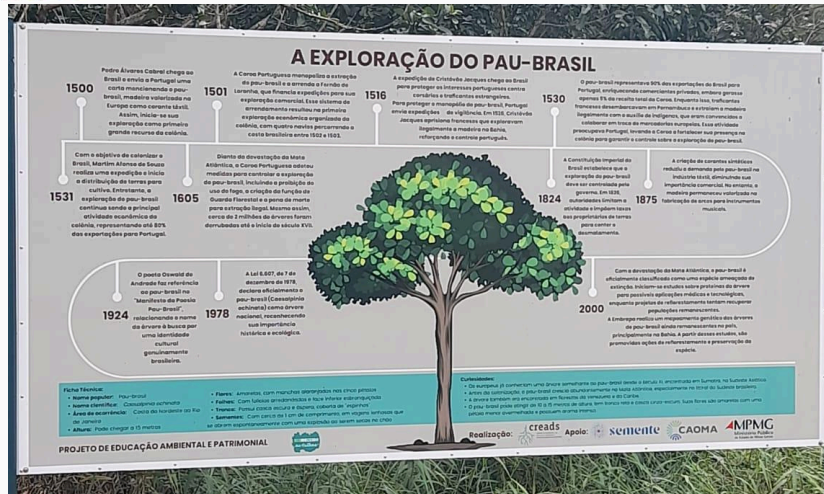


Figura 09: Placa explicativa do Pau-Brasil  
 Autoria: Miliane Neto  
 Data: 28/05/2025



Figura 10: Fonte de energia eólica  
 Autoria: Miliane Neto  
 Data: 28/05/2025



Figura 11: Fonte de energia térmica  
 Autoria: Miliane Neto  
 Data: 28/05/2025



Figura 12: Fonte de energia solar  
 Autoria: Miliane Neto  
 Data: 28/05/2025



Figura 13: Fonte de energia de biomassa  
 Autoria: Miliane Neto  
 Data: 28/05/2025



Figura 14: Trilha dos bichos  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025



Figura 15: Placa interativa: classes zoológicas  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025



Figura 16 e 17: Explicação do processo e local de reabilitação das aves silvestres  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

Após as atividades citadas, ocorreu o reencontro das duas turmas. Esse momento foi marcado por uma apresentação conjunta sobre os resíduos sólidos, abordando a importância da separação correta dos materiais, reciclagem e o tempo de decomposição de diferentes tipos de lixo. Durante essa parada, foram distribuídas frutas e água para as crianças, com o objetivo de repor as energias para a continuidade do percurso. Além disso, esse momento também serviu para observar a forma como as crianças descartam seus resíduos, permitindo avaliar sua percepção e conscientização em relação ao tema trabalhado.



Figura 18: Roda de conversa sobre resíduos  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025



Figura 19: brinquedos feito com recicláveis  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

Na sequência, cada grupo deu continuidade ao seu percurso. A primeira atividade dessa etapa foi o momento “Carta da Terra”: atividade voltada à sensibilização sobre a importância do meio ambiente, com reflexões sobre a preservação da água, do ar e do solo. Nesta atividade demonstrou-se o planeta Terra desde sua formação inicial e sua situação atual. Foi ressaltado o impacto das atividades humanas, especialmente na poluição, na degradação do meio ambiente e nas mudanças observadas ao longo do tempo.



Figura 20 e 21: Momento carta da Terra  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

Logo após, a equipe caminhou até a cachoeira. Nesse local foi destacada a importância da água, evidenciando sua pureza, sendo um dos primeiros afluentes da Bacia dos Rios das Velhas e Paraopeba.



Figura 22 e 23: Apresentação da cachoeira para as crianças  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

Por fim, caminhou-se até o final da trilha. Ao longo deste percurso, haviam pontos temáticos de curiosidade e reflexão, como por exemplo o curupira, personagem folclórico conhecido por proteger a floresta e seus habitantes.



Figura 24: Pedra representando o curupira  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

Após a finalização da trilha, os alunos foram encaminhados ao refeitório, onde o almoço foi servido. Posteriormente, receberam um kit de higiene bucal, promovendo um momento dedicado aos cuidados com a saúde bucal e reforçando a importância do autocuidado.

Em seguida, os alunos foram conduzidos à área de lazer, para participar das atividades finais, sendo:

- Música Creads, com foco na segregação correta dos resíduos;
- Tempo livre no parque, permitindo que as crianças brincassem e interagissem;
- Momento cívico, com o objetivo de fortalecer o senso de pertencimento e cidadania.



Figura 25: Momento música Creads  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025



Figura 26: momento livre ao parque  
Autoria: Miliane Neto  
Data: 28/05/2025

Para encerrar a visita, todos foram levados ao auditório para o momento de agradecimento, onde receberam um kit contendo lanche, bloco de notas e uma garrafinha como lembrança da experiência.

Sem mais,

Belo Horizonte, 06 de junho de 2025.